На выявление умения делить слова на слоги

- а)Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.
- б) Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков. Волк, лось, крот, жук, дупло, белка.

На выявление умения делить слова на слоги

- 1.Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.
- 2. Подчеркни слова, которые нельзя перенести на другую строчку. Ухо, осина, лампа, крыша, утка, окно, аист. Ива, арбуз, орел, утро, удар, лимон, огурцы.

На выявление умения определять границы предложения Определи начало и конец каждого предложения. Запиши эти предложения.

- а)Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой вот белка она несет из своей кладовой сухие грибы.
- б) Вчера дядя Артем поймал щуку и леща тетя Люба сварила уху она угостила гостей супом и пирогом дочка Наташа наливала чай в чашки.

На выявление умения составить словосочетание

Прочитай. Добавь подходящие по смыслу слова и запиши словосочетания. Подчеркни слово, над которым не нужно ставить знак ударения.

Дерево (какое?) ... Ветки (какие?) ... Мох (какой?) ... Тропинка (какая?) ... Лягушка (что сделала?)... Море (что делает?)... Ученик (что сделает?)...